Информация по учебной дисциплине

|  |  |
| --- | --- |
| Название учебной дисциплины | История белорусской государственности *(модуль* «*Социально-гуманитарные дисциплины-1*») |
| Код и название специальности | 6-05-0719-01 Инженерно-педагогическая деятельность, профилизация: Строительство *(очная (дневная) форма получения высшего образования)* |
| Курс изучения дисциплины | 1 курс |
| Семестр изучения дисциплины | 1 семестр |
| Количество часов (всего/ аудиторных) | Всего:108 академических ч., аудиторных: 54 ч. |
| Трудоемкость в зачетных единицах | 3 зачетные единицы |
| Пререквизиты | История Беларуси, Обществоведение |
| Краткое содержание учебной дисциплины | Основные этапы развития белорусской государственности. Основы государственного устройства Республики Беларусь. Беларусь на стыке культур и цивилизаций. |
| Результаты обучения (знать, уметь, иметь, навык) | *знать:*  – методологические основы и периодизацию истории белорусской  государственности; – ключевые категории, связанные с историей и  государственным строительством Республики Беларусь;  – характеристики конституционного строя Республики Беларусь;  – этапы формирования белорусской нации;  – историко-ретроспективные и современные характеристики культурно-цивилизационного развития Беларуси;  *уметь:*  – формулировать и аргументировать основные идеи и ценности  белорусской модели развития;  – применять полученные знания в практической учебной и  профессиональной сферах;  – характеризовать атрибутивные черты белорусской нации;  – анализировать основные факты и события в истории белорусской  государственности, давать им оценку;  *владеть:*  – базовыми научно-теоретическими знаниями для решения теоретических  и практических задач;  – системным и сравнительным анализом; – исследовательскими  навыками;  – междисциплинарным подходом при решении проблем. |
| Формируемые компетенции | УК-7. Обладать способностью анализировать процессы государственного строительства в разные исторические периоды, выявлять факторы и механизмы исторических изменений, определять социально-политическое значение исторических событий (личностей, артефактов и символов) для современной белорусской государственности, в совершенстве использовать выявленные закономерности в процессе формирования гражданской идентичности |
| Форма промежуточной аттестации | 1 семестр – экзамен |

Информация по учебной дисциплине

|  |  |
| --- | --- |
| Название учебной дисциплины | История белорусской государственности *(модуль* «*Социально-гуманитарные дисциплины-1*») |
| Код и название специальности | 6-05-0719-01 Инженерно-педагогическая деятельность, профилизация: Строительство *(заочная форма получения высшего образования 3,5 года обучения)* |
| Курс изучения дисциплины | 1 курс |
| Семестр изучения дисциплины | 1 семестр |
| Количество часов (всего/ аудиторных) | Всего:108 академических ч., аудиторных: 12 ч. |
| Трудоемкость в зачетных единицах | 3 зачетные единицы |
| Пререквизиты | История Беларуси, Обществоведение |
| Краткое содержание учебной дисциплины | Основные этапы развития белорусской государственности. Основы государственного устройства Республики Беларусь. Беларусь на стыке культур и цивилизаций. |
| Результаты обучения (знать, уметь, иметь, навык) | *знать:*  – методологические основы и периодизацию истории белорусской  государственности; – ключевые категории, связанные с историей и  государственным строительством Республики Беларусь;  – характеристики конституционного строя Республики Беларусь;  – этапы формирования белорусской нации;  – историко-ретроспективные и современные характеристики культурно-цивилизационного развития Беларуси;  *уметь:*  – формулировать и аргументировать основные идеи и ценности  белорусской модели развития;  – применять полученные знания в практической учебной и  профессиональной сферах;  – характеризовать атрибутивные черты белорусской нации;  – анализировать основные факты и события в истории белорусской  государственности, давать им оценку;  *владеть:*  – базовыми научно-теоретическими знаниями для решения теоретических  и практических задач;  – системным и сравнительным анализом; – исследовательскими  навыками;  – междисциплинарным подходом при решении проблем. |
| Формируемые компетенции | УК-7. Обладать способностью анализировать процессы государственного строительства в разные исторические периоды, выявлять факторы и механизмы исторических изменений, определять социально-политическое значение исторических событий (личностей, артефактов и символов) для современной белорусской государственности, в совершенстве использовать выявленные закономерности в процессе формирования гражданской идентичности |
| Форма промежуточной аттестации | 1 семестр – экзамен |

Информация по учебной дисциплине

|  |  |
| --- | --- |
| Название учебной дисциплины | История белорусской государственности *(модуль* «*Социально-гуманитарные дисциплины-1*») |
| Код и название специальности | 6-05-0719-01 Инженерно-педагогическая деятельность, профилизация: Строительство *(заочная форма получения высшего образования 5 лет обучения)* |
| Курс изучения дисциплины | 1 курс |
| Семестр изучения дисциплины | 1 семестр |
| Количество часов (всего/ аудиторных) | Всего:108 академических ч., аудиторных: 12 ч. |
| Трудоемкость в зачетных единицах | 3 зачетные единицы |
| Пререквизиты | История Беларуси, Обществоведение |
| Краткое содержание учебной дисциплины | Основные этапы развития белорусской государственности. Основы государственного устройства Республики Беларусь. Беларусь на стыке культур и цивилизаций. |
| Результаты обучения (знать, уметь, иметь, навык) | *знать:*  – методологические основы и периодизацию истории белорусской  государственности; – ключевые категории, связанные с историей и  государственным строительством Республики Беларусь;  – характеристики конституционного строя Республики Беларусь;  – этапы формирования белорусской нации;  – историко-ретроспективные и современные характеристики культурно-цивилизационного развития Беларуси;  *уметь:*  – формулировать и аргументировать основные идеи и ценности  белорусской модели развития;  – применять полученные знания в практической учебной и  профессиональной сферах;  – характеризовать атрибутивные черты белорусской нации;  – анализировать основные факты и события в истории белорусской  государственности, давать им оценку;  *владеть:*  – базовыми научно-теоретическими знаниями для решения теоретических  и практических задач;  – системным и сравнительным анализом; – исследовательскими  навыками;  – междисциплинарным подходом при решении проблем. |
| Формируемые компетенции | УК-7. Обладать способностью анализировать процессы государственного строительства в разные исторические периоды, выявлять факторы и механизмы исторических изменений, определять социально-политическое значение исторических событий (личностей, артефактов и символов) для современной белорусской государственности, в совершенстве использовать выявленные закономерности в процессе формирования гражданской идентичности |
| Форма промежуточной аттестации | 1 семестр – экзамен |